

Škola: Mateřská škola Kyselovice, okres Kroměříž	
Provozní řád mateřské školy	
Č.j.: 9/2018	Účinnost od: 1.3.2018
Spisový znak:	Skartační znak: S10
Vypracovala: Mgr. Renata Ambrožová	

Provozní řád je vypracován v souladu s § 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

1. Údaje o zařízení

Sídlo: Mateřská škola, Kyselovice, okres Kroměříž, Kyselovice 208, 768 11 Chropyně
Telefon: 573 355 294
IČO: 75024071
Odpovědná osoba: Mgr. Renata Ambrožová, ředitelka MŠ
Zřizovatel: Obec Kyselovice

2. Popis zařízení (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):

2.1 Typ: mateřská škola s celodenním provozem

2.2 Kapacita: stanovená kapacita 26 dětí

- Počet zapsaných dětí: 24
- Počet tříd: 1
- Věkové složení skupin (oddělení): od 2,5 do 7 let

2.3 Provozní doba: od 6:30 hod. do 16:00 hod.

2.4 Podmínky pro provoz

- Požadavky na hygienická zařízení odpovídají vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení.

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

- noční pobyt v MŠ pořádaný 1x ročně
- společné kulturní, společenské i sportovní akce s rodiči: podzim: světýlková výstava, drakiáda, jaro: čarodějnice, léto: poslední zvonění – loučení s předškoláky.
- Akce pořádané mimo provoz mateřské školy tak, aby byla zajištěna bezpečnost dětí a všech zúčastněných.

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

3.1 Nástup dětí: od 6:30 do 8:00 hodin.

Děti se schází do 8:00 hodin. Rodiče jsou povinni přivést děti zejména předškoláky včas, vzhledem k počátku povinného vzdělávání, které ředitelka školy stanovila od 8:00 hodin do 12:00 hodin. Přivádí dítě do třídy, osobně ho předají paní učitelce, popř. sdělí aktuální zdravotní stav dítěte. Nejmladší děti využívají individuální adaptační režim, který se jim přizpůsobuje.

3.2 Hra

- přirozená a prioritní aktivita dětí předškolního věku. Zařazována je během celého dne vyváženě vzhledem k poměru řízené a spontánní hry.
- Typ:

Spontánní hra – dítě využívá vlastní fantazie, volí aktivity.

Námětová hra – je dán podnět, téma a děti samy ztvární určité téma hrou.

Didaktická hra – děti plní zadaný výchovně vzdělávací úkol, směřují k vytýčenému cíli pedagogem.

Pohybová hra – pohyb spojený s pravidly, která děti dodržují.

Dětem je dán dostatečný prostor k individuálním hrám, jak dopoledne, při pobytu venku i odpoledne. Sledování TV není zařazeno.

3.3 Pohybové aktivity

- Podmínky, vybavení: prostorná třída, ve které je umístěno TV nářadí, pomůcky. Cvičení probíhá denně formou tělovýchovné chvílky, tanečků a pohybových her. 1x týdně tělovýchovná řízená činnost.
- Druh pohybových aktivit, kompenzační prvky: během celého dne spontánní pohybové aktivity dětí, rytmicko – pohybové činnosti, zdravotní cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, relaxační, dechové cviky), otužování dětí, terénní chůze i běh.
- Pohybové aktivity jsou zařazovány nejméně 2x denně, jsou sledovány a dětem je nabízen dostatek pohybových příležitostí.

3.4 Pobyt venku

- Délka pobytu činí zpravidla 2 hodiny dopoledne a to od 9:30 do 11:30 v létě do 12:00hod., odpoledne podle doby pobytu dětí v zařízení, zpravidla od 15:00 do 16:00hod. pobyt se upravuje s ohledem na venkovní teploty – viz § 21 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení. Pobyt venku se neuskutečňuje klesne-li teplota pod -10°C.
- Využití: volná hra, tělovýchovné aktivity podporující zdravý vývoj dítěte, terénní běh, chůze, turistika po okolí, vycházky po vesnici, po polích i do lesa.

3.5 Odpočinek

- Podmínky: samostatná ložnice s lehátkem. Četba pohádky před odpočinkem.
- Podmínky pro odpočinek nejstarších věkových skupin: mají možnost odpočinku na lehátku, v případě nižší potřeby spánku mohou nejstarší děti využít hernu k tichým tvořivým a konstruktivním aktivitám, které jim paní učitelka nabídne.
- Zařazení odpočinku v režimu dne od 13:00 do 14:00hodin, individuální aktivity předškoláků od 13:30 do 14:00hodin.

3.6 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

- Počet stravovaných dětí v době oběda je 24, pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje. Strava je dovážena ze Zařízení školního stravování v Chropyni.
- Způsob doplňkového stravování možné po dohodě se zástupci dítěte.
- Možnost dietního stravování je možné po dohodě s ředitelkou školní jídelny v Chropyni a ředitelkou školy.
- Časový odstup jednotlivých jídel nesmí přesáhnout 3 hodiny.

Dopolední přesnídávka:	9:00 – 9:20hod.
Oběd:	11:30 -12:00hod. v létě od 12:00hod.
Odpolední svačina:	14: 15 – 14:30hod.

- Při přijímání dětí 2 až 3letých stanoví ředitelka školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte, způsob a rozsah stravování dítěte.

3.7 Pitný režim:

- dodržování pitného režimu slouží zásobník na vodu, který je pravidelně doplňován a děti ho používají individuálně dle potřeby. Samostatně si naplňují vlastní hrníčky během celého dne.
- Druh nápojů: pitná voda, čaje, šťávy, džusy.

3.8 Otuzování:

- Způsob: vzdušné lázně: otevírání oken při cvičení, postupné odlehčení oblečení, cvičení ve spodním prádle. V létě sprchování studenou vodou, koupání v bazénku.
- Frekvence: během tělovýchovných chviliek
- Teploty: pokojová, která se větráním snižuje.
- Počty otuzovaných dětí: počet dětí ve školce

3.9 Specifika pro děti 2 až 3leté

- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim, dostatek pohybových aktivit
- mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

4.1 Hygienické zařízení

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo,
- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- k dispozici je 6x WC dětské, 5x umyvadlo dětské a 1x umyvadlo pro dospělé
- umývárna je vybavena 1 sprchou s bezbariérovým přístupem děti nemohou vstupovat do sprchy bez pomoci dospělého.

4.2 Způsob a intenzita větrání a vytápění

4.2.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 25°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max. vyšší než 31°C, musí být zajištěné stínění oken, zavřená okna, dveře a zajištěný dostatečný pitný režim.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí nevětráme..
- Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími šterbinami.

- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

4.2.2 Větrání:

- Způsob, ovladatelnost: ruční, pomocí otevřeného okna.
- Režim větrání: každý den po příchodu do MŠ, dále dle potřeby během dne, v době pobytu dětí venku. V době nepříznivých meteorologických podmínek nevětráme. Děti nechodí na vycházku. Nabízíme náhradní pohybové aktivity.

4.3 Osvětlení

4.3.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení jsou umístěné na stropě rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

4.3.2 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úkolu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty $E_m \leq 200$ lx teple bílý; $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$ lx neutrálně bílý; $E_m > 1000$ lx chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

4.3.3 Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava místností a ploch.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).

4.3.4 Televizní obrazovky:

- Umístění: v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly.

4.3.5 Osvětlení tabule:

- Musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost třídy. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje

na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

5. Zásobování pitnou vodou

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

5.1 Zdroj:

- veřejný vodovod
- Zařízení pro výchovu a vzdělávání je zásobováno pitnou vodou vyhovující požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody)

5.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

6.1 Výměna prádla:

- Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny
- ručníky 1x za týden, nebo v případě potřeby ihned
- pyžama – 2x za měsíc

6.2 Praní prádla:

- Vybavení prádelny (musí být zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě).
- Způsob zacházení s prádlem a praní (musí zabraňovat přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny nesmí negativně ovlivňovat provoz ubytovacího zařízení)

6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní a osobní prádlo se umísťuje do samostatné místnosti, vybavené automatickou pračkou. Praní prádla je zabezpečeno v řádné kvalitě a perou se zde ručníky, ložní prádlo, utěrky a pracovní oděv. Pyžama perou rodiče. Veškeré manipulaci s prádlem je zajištěna tak, aby čisté prádlo bylo udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru prádelny.
- Sušení prádla pomocí skládacího (rozkladatelného) sušáku a žehlení je zajištěno v řádné kvalitě pracovníci MŠ.
- Čisté lůžkoviny se skladují v samostatné skříni umístěné v dětské ložnici.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodů, zubních kelímků

7.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- profylakticky 1x ročně a dle potřeby –zajištěna smluvně odbornými pracovníky

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky z košů jsou vynášeny 1x denně, podle potřeby vícekrát a ukládány do popelnic, které jsou pravidelně vyváženy. Obaly z plastů a papír jsou ukládány zvlášť a vynášeny do přistavených kontejnerů. Třídíme odpad!
- Organický odpad z výdejny stravy je skladován v uzavřené nádobě mimo prostor výdejny a každý den je pověřenou osobou v určitou dobu odvážen, na základě Dohody o nakládání s organickými odpady mezi osobou a zařízením MŠ.

8. Věcné (materiální) podmínky

8.1 Hračky a didaktické pomůcky

- Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

8.2 Školní zahrada

- Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí. Slouží pouze pro děti zapsané do mateřské školy.

8.3 Sedací nábytek

- Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku upravuje vyhláška č. 410/2005 Sb., v Příloze č. 2, a dále je upraveno ČSN EN 1729-1.

9. Další požadavky

9.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí (pěstování zeleniny, pobyt dětí na zdravém vzduchu, pětidenní výlet do přírody, plavecký kurz, příprava zdravých pokrmů, otužování, sportovní aktivity – závody, hry).

- způsob a forma zařazení do výchovného procesu: vše v rámci dopoledního vzdělávání, formou her, prožitkových aktivit, rukodělných činností, výtvarných projektů, odpoledne: Malý šikula (kroužek).

9.2 Školní řád

- mateřské školy (příloha provozního řádu)

9.3 Evidence a registrace úrazů

- (*§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů*)
Škola vede záznamy o úrazech dětí i dospělých.

9.4 Lékárnička první pomoci, seznam telefonních čísel (nástěnka v chodbě)

- Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění

10. Jiné

10.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace. (viz. BZOP)

10.2 Údržba venkovních prostor

- Pískoviště udržovat v čistotě, 1x za 2roky provést výměnu písku, 1x za týden provést provzdušnění, v létě zajistit kropení pískoviště, pravidelně zapařovat 2x ročně (jaro, podzim).
- Za údržbu travnaté plochy a zeleně odpovídá zřizovatel a tuto službu pravidelně zajišťuje.

Provozní řád MŠ Kyselovice byl:

Vypracován dne: 23. 2. 2018
Projednán zaměstnanci dne: 26. 2. 2018
Platnost dokumentu od: 1. 3. 2018

V Kyselovicích 23. 2. 2018

.....
Mgr. Renata Ambrožová, ředitelka školy